


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений

  
Беленов О.Н.  
20.03.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая**  
**(проектно-технологическая)**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация:

Мировая экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Кузнецова Е.А., старший преподаватель

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол № 3 от 20.03.2024 г.

8. Учебный год: 2027 - 2028 Семестр(ы): 8

## 9. Цели практики:

- практическая подготовка в области использования финансовых инструментов и формирования бизнес-решений в цифровой экономике;
- практическая подготовка в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

### **Задачи практики:**

- формирование навыков сбора и анализа экономической информации;
- формирование навыков моделирования бизнес-процессов, в том числе и с использованием специализированного ПО;
- формирование навыков анализа финансовых инструментов;
- приобретение опыта формирования прогнозных решений, в том числе и с использованием интеллектуальных информационных технологий;
- формирование методологической и информационной базы для дальнейших научных исследований (выпускной квалификационной работы, курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.)

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б2. Практика.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) рассчитана на обучающихся, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для нее базовыми, а так же освоивших программу учебной практики, ознакомительной.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика предшествует прохождению производственной практики (преддипломной).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

*Обучающийся должен знать:*

- методы сбора, классификации и анализа информации;
- методы анализа экономических показателей;
- методы оптимизации и прогнозирования основных макро- и микроэкономических показателей;
- математические методы и модели, применяемые для решения экономических и финансовых задач;
- методы и модели ценообразования;
- статистические и эконометрические методы анализа финансово-экономических и социальных показателей.

*Обучающийся должен уметь:*

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- работать с источниками информации;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую, финансовую и правовую информацию, представленную в открытом доступе;
- работать с информационными системами, справочными и правовыми системами;
- применять теоретические знания для решения практических задач.

*Обучающийся должен иметь и развивать навыки:*

- систематизации информации и анализа документов;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования экономических процессов;
- навыки планирования профессиональной и научной деятельности;
- навыки критического оценивания информации;
- навыки представления результатов своей работы;
- навыки формулирования выводов по полученным результатам;

навыки использования математических методов при решении прикладных задач;  
навыки самостоятельной и инициативной работы.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	ПК-1.2	Собирает информацию о внешних рынках	<b>Уметь:</b> - самостоятельно анализировать причины и следствия современных тенденций развития мировой экономики и международного бизнеса; - применять теоретические знания в практической деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками практической деятельности в сфере внешнеэкономических отношений, анализировать и прогнозировать состояние и развитие внешнеэкономической деятельности российских предприятий, применять на практике основные механизмы ведения этой деятельности на международном рынке.
ПК-2	Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности	ПК-2.4	Использует информационные технологии в организации внешнеэкономической деятельности	<b>Уметь:</b> - применять информационные технологии в организации внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - инструментарием информатизации в организации внешнеэкономической деятельности
ПК-3	Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-	ПК-3.1	Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта	<b>Уметь:</b> - самостоятельно анализировать современные тенденции и направления развития международного контрактного права; <b>Владеть:</b> - методами и инструментарием поиска профессиональной информации и формирования соответствующих баз данных; - основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.

	логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках			
ПК-4	Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	ПК-4.1	Отбирает информацию для формирования данных для экономических процессов и явлений с использованием IT- технологий	<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации с применением специализированных программных продуктов; <b>Владеть:</b> - навыками отбора информации с использованием IT- технологий.
		ПК-4.4	Интерпретирует результаты обработки экономических данных для принятия управленческих решений	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор процедур обработки информации в зависимости от природы используемых данных и интерпретировать результаты анализа данных; <b>Владеть:</b> - навыками применения соответствующих методов обработки данных и интерпретации полученных результатов.

**13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час. 4 / 144.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

#### **14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	144	104	40
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	
Самостоятельная работа	140	140	40
Итого:	144	104	40

## 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	<p>Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, целями и задачами практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников по теме практики, реферирование научного материала. Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, каталогов, периодических изданий, Интернета.</p> <p>Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.</p> <p>Изучение и анализ общей характеристики предприятия – объекта практики: организационно-правовая форма, содержание учредительных документов, условия функционирования, права и обязанности участников. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Анализируют тип рыночной структуры (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Организационная структура управления.</p>
2.	Основной*	<p>Освоение методов исследования, выполнение заданий, проведение самостоятельных исследований, анализ открытой финансовой отчетности.</p> <p>Определение и анализ внешней среды и макроэкономического окружения. Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Проанализировать влияние макроэкономического окружения и политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Изучение функций аналитических информационных систем, применение для решения практических задач.</p> <p>Аналитические системы для экономики и бизнеса. Выбор и изучение программ для разработки бизнес-планов, оценки инвестиционных проектов, оценки финансово-хозяйственной деятельности. Изучение функциональных возможностей, математического и алгоритмического обеспечений. Изучение и подбор исходных данных, необходимых для построения моделей экономических процессов. Поиск источников получения этих данных.</p> <p>Анализ основных финансовых показателей деятельности организации. Изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации и внешней информации, значимой для деятельности организации, содержащейся в открытом доступе. Постановка задачи прогноза выбранных показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений. Модели анализа результатов, в т.ч. статистический анализ, анализ чувствительности. Моделирование затрат на персонал.</p>

		<p>Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации, например, программа исследований конкурентных позиций, маркетинговых исследований, сравнительный анализ информационных систем, которые могут быть использованы в экономической деятельности. Выбор средств реализации программы.</p> <p>Разработка и компьютерная реализация расчетных моделей. Реализация расчетов экономических и социально-экономических показателей в выбранной компьютерной системе. Прогнозные финансовые отчеты и показатели эффективности исследуемого процесса.</p> <p>Выполнение практического задания.*</p>
3.	Заключительный	<p>Составление и оформление отчета, списка использованных источников, разработка презентации по результатам практики. Формирование выводов по результатам практики.</p> <p>Оценка основных финансово-экономических показателей и планирование потребности в финансировании.</p> <p>Использование имитационных моделей для разработки бизнес-планов</p> <p>Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.</p>
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета у руководителя практики от Университета.

\*Реализуется в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4
2.	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.
3.	<a href="#">Жданов, С.А.</a> Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова .— Москва : Прометей, 2015 .— 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722&amp;sr=1</a> >
4.	<a href="#">Ясенев, В.Н.</a> Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. — ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a> >
5.	<a href="#">Арсеньев, Ю.Н.</a> Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес / Ю.Н. Арсеньев ; Шелобаев С. И. ; Давыдова Т. Ю. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 448 с. — ISBN 5-238-01040-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119133</a> >.
6.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443</a> >

7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572760</a> >.
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-03090-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112217</a> >
9.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751с. : табл., схем. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446551</a> >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> - образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412</a>
3.	ЭБС Лань, <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	ЭБС Университетская библиотека online <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
5.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
6.	Студенческая электронная библиотека <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
8.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
9.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
10.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
11.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
12.	Официальный сайт Бюро МОТ <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>
13.	<a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a> - Портал Высшей Школы Экономики
14.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
15.	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом
16.	<a href="http://www.eu.ru">http://www.eu.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы
17.	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
18.	<a href="http://www.iot.ru">http://www.iot.ru</a> - портал Информационных образовательных технологий
19.	<a href="http://biznit.ru">http://biznit.ru</a> - сайт о применении информационных технологий в различных областях
20.	База знаний системы ELMA <a href="https://www.elma-bpm.ru/kb/">https://www.elma-bpm.ru/kb/</a>
21.	Учебная версия системы Project Expert <a href="https://www.expert-systems.com/financial/pe/">https://www.expert-systems.com/financial/pe/</a>



### **17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе - это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает применение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся отражаются также характеристике от руководителя практики в организации.

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения(ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

- 
- Используется Свободное программное обеспечение. Используются текстовые и табличные редакторы, демоверсии информационных систем, распространяемые по свободной лицензии.
  - Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

— На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ПК-1,	ПК-1.2	отчет по практике
2.	Основной (аналитический, расчетно-экономический)	ПК-2, ПК-3,	ПК-2.4 ПК-3.1	отчет по практике
3.	Заключительный			отчет по практике
4.	Представление отчетной документации	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.4	отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля - <u>зачет с оценкой</u>				отчет по практике

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Отчет по практике Примерное содержание

##### Введение

1. Общая характеристика предприятия - объекта практики.

Анализ материалов о деятельности организации, представленных на сайте организации.

Выбор организаций для обследования (не менее двух одной сферы деятельности)

Аналитический отчет о деятельности выбранных организаций на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в открытом доступе.

Постановка задачи прогноза экономических показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений.

Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации.

Анализ полученных результатов (чувствительность, безубыточность)

Компьютерная технология расчета экономических показателей

Разработка экономической имитационной модели процесса производства продукта (услуги) в аналитической системе

## Описание исходных данных

Оценка основных финансово-экономических показателей и потребности в финансировании

Анализ итоговых таблиц: прибыли-убытки, баланс, графики отдельных показателей, комментарии

Прогнозные финансовые отчеты и показатели эффективности исследуемого процесса (описать суть основных оценок и формулы расчета, например, период окупаемости, привести таблицы и графики со значениями, пояснить эти значения)

Анализ чувствительности к изменению ключевых параметров (цены продуктов, прямые издержки, объем сбыта)

Анализ рисков (здесь пояснить, что можно рассматривать в качестве риска, рассчитать проект с рисковыми значениями, и сделать выводы по результатам)

Расчет альтернативного варианта

Ключевые показатели эффективности (KPI) (описать назначение и формулы для вычисления) и системы для их расчета

Примеры стандартов организации (описать 4-5 документов)

2. Выводы и предложения

3. Заключение

4. Список использованных источников

5. Приложения

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.
2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 14 пункта, с интервалом 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.
3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.
4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.
5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.
6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.
7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.
8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.
9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

Оценка производственной практики выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

## Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в

ведомости и зачетной книжке обучающегося.

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочных конференций, экскурсий;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического	Хорошо

характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Неудовлетворительно

### Перечень практико-ориентированных заданий

1. Выбор организаций для сравнительного анализа (не менее двух одной сферы деятельности). Результаты финансово-хозяйственной деятельности за несколько лет должны быть представлены в официальных открытых источниках (сайт)
2. Аналитический отчет о деятельности выбранных организаций на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в открытом доступе.
3. Постановка задачи прогноза экономических показателей. Выбор модели и расчет прогнозных значений.
4. Выбор темы, постановка задачи и разработка программы исследований, касающихся аспектов деятельности изучаемой организации.
5. Разработка бизнес-плана в аналитической системе
6. Анализ рисков и управление рисками
7. Предусмотреть в имитационной модели экономических процессов:
  - учет сезонного колебания цены продукта (услуги),
  - учет сезонного колебания цены на материалы,
  - учет сезонного колебания объемов сбыта,
  - учет потерь (страхового запаса),
  - учет инфляции,
  - учет процентных ставок по кредиту.
8. Анализ полученных результатов (чувствительность, безубыточность)
9. Сформулировать выводы и предложения по проделанной работе

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающему, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Требования техники безопасности
2. Правила трудового распорядка
3. Требования информационной безопасности
4. Виды и формы отчетности организации
5. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Формы организационно-правовой собственности
6. Модели для исследования сбыта, спроса, закупочной и иной деятельности
7. Информационные технологии и системы, используемые в организации
8. Аналитические информационные системы
9. Характеристика бизнес-процессов организации
10. Описание функциональных возможностей, математического и алгоритмического обеспечений экономических информационных систем, используемых в организации.
11. Предложения по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

### Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.